

LEMBAR

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW

KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH*

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Three Parts of 21 Century Skills: Creative, Critical, and Communication Mathematics through Academic-Constructive Controversy

Jumlah Penulis : 3 orang.

Status Pengusul : Penulis Pertama/ ~~Penulis ke- ...~~ / ~~Penulis Korespondensi~~ **

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Universal Journal of Educational Research
- b. ISSN : 2332 - 3213
- c. Volume/nomor/bulan/tahun : 7 / 11 / November / 2019
- d. Penerbit : Horizon Research
- e. DOI Artikel (Jika ada) : [10.13189/ujer.2019.071109](https://doi.org/10.13189/ujer.2019.071109)
- f. Alamat Web Jurnal : https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3480265
- g. Terindeks di :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

- ☒ **Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi** SIR jurnal Lebih dari 0,1 atau memiliki JIF WoS Lebih dari 0,05
- ☐ **Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi** SIR jurnal yang sama atau kurang dari 0,1 atau memiliki JIF WoS kurang dari 0,05
- ☐ **Jurnal Ilmiah Internasional** Jurnal Terindeks Web of Science Clarivate Analytics Kelompok **Emerging Sources Citation Index (ESCI)**
- ☐ **Jurnal Nasional berbahasa Inggris atau bahasa resmi (PBB)** terindeks pada basis data yang diakui Kemendikdikti, Semisal **DOAJ, CABI, Copernicus**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Jurnal Internasional				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional bereputasi 40 <input checked="" type="checkbox"/>	Internasional Bereputasi 30 <input type="checkbox"/>	Internasional 20 <input type="checkbox"/>	Jurnal Nasional berbahasa Inggris atau bahasa resmi (PBB) 20 <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)	4	3	2	2	2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	9	6	6	11
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	9	6	6	11
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12	9	6	6	12
Total = (100%)	40	30	20	20	36
Nilai Pengusul					

Catatan Penilaian artikel oleh reviewer

- a. Kelengkapan unsur: unsur-unsur dalam artikel ini lengkap dan sistematis
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: lingkup pembahasan sangat mencakup hingga ke dalam permasalahan serta di perkuat lagi
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi: Data dan informasi yg disajikan sangat cukup dan terupdate
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal: jurnal ini memiliki unsur-unsur yg lengkap dgn kualitas baik
- e. Indikasi plagiasi: artikel ini tidak mengandung unsur plagiasi
- f. Kesesuaian bidang ilmu: Penulisan dan penyajian berpihak pada kebidanan dan kefarmasi

Cirebon, 29 September 2020
Reviewer 1

Prof. Wahidin, M.Pd.
NIP. 19651002 198803 1 002
Unit Kerja : IAIN Syekh Nurjati Cirebon

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH*

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Three Parts of 21 Century Skills: Creative, Critical, and Communication Mathematics through Academic-Constructive Controversy

Jumlah Penulis : 3 orang.

Status Pengusul : Penulis Pertama/ ~~Penulis ke~~ / ~~Penulis Korespondensi**~~

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Universal Journal of Educational Research
- b. ISSN : 2332 – 3213
- c. Volume/nomor/bulan/tahun : 7 / 11 / November / 2019
- d. Penerbit : Horizon Research
- e. DOI Artikel (Jika ada) : [10.13189/ujer.2019.071109](https://doi.org/10.13189/ujer.2019.071109)
- f. Alamat Web Jurnal : https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3480265
- g. Terindeks di :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)

- ☒ **Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi SIR** jurnal Lebih dari 0,1 atau memiliki JIF WoS Lebih dari 0,05
- ☐ **Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi SIR** jurnal yang sama atau kurang dari 0,1 atau memiliki JIF WoS kurang dari 0,05
- ☐ **Jurnal Ilmiah Internasional** Jurnal Terindeks Web of Science Clarivate Analytics Kelompok **Emerging Sources Citation Index (ESCI)**
- ☐ **Jurnal Nasional berbahasa Inggris atau bahasa resmi (PBB)** terindeks pada basis data yang diakui Kemendikdik, Semisal **DOAJ, CABI, Copernicus**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Jurnal Internasional				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional bereputasi 40 <input checked="" type="checkbox"/>	Internasional Bereputasi 30 <input type="checkbox"/>	Internasional 20 <input type="checkbox"/>	Jurnal Nasional berbahasa Inggris atau bahasa resmi (PBB) 20 <input type="checkbox"/>	
e. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)	4	3	2	2	2
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	9	6	6	12
g. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	9	6	6	12
h. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12	9	6	6	12
Total = (100%)	40	30	20	20	38
Nilai Pengusul					

Catatan Penilaian artikel oleh reviewer

- a. Kelengkapan unsur: *Unsur-unsur dalam jurnal ini lengkap dan teratur*
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: *lingkup pembahasan sangat baik termasuk kedalam pembahasan yang dilakukan penulis*
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi: *Data dan informasi yang disajikan lengkap dan update sesuai perkembangan*
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal: *Jurnal memuat unsur-unsur yang lengkap dan kualitasnya sangat baik*
- e. Indikasi plagiasi: *artikel ini terdapat orisinal dengan studi kasus yg sehingga tidak plagiasi*
- f. Kesesuaian bidang ilmu: *Reframpilan berpikir merupakan bidang ilmu penulis sesuai dg artikelnya*

Cirebon, 29 September 2020
 Reviewer 2

Dr. Kartini, M.Pd.
 NIP. 19630514 199301 2 001
 Unit Kerja : IAIN Syekh Nurjati Cirebon